רשות הטבע והגנים
לשכת סמנכ"ל
אגף הסברה

מערך הסברה - שיעור בנושא עקרבים:

קהל היעד: יסודי, חטיבת ביניים ותיכון

אורך הפעילות: 45 דקות (שיעור)

מטרות השיעור:

- התלמידים ילמדו על עקרבים בדרך חווייתית
- התלמידים יכירו את אוהד יהלומי, שכתב את מגדיר העקרבים

פעילות	מהלך השיעור	עזרים דרושים	לו"ז
פתיחה: מי הוא אוהד יהלומי, מה הקשר שלו לעקרבים, מה הוא עשה	לספר על אוהד, להראות תמונות מהקישור המצורף. לזכרו של **אוהד יהלומי** – אוהב אדם, טבע ואדמה. אוהד הוקסם מעולם העקרבים, ממבנם הייחודי וממקומם החשוב במערכת האקולוגית. בעבודתו ברשות הטבע והגנים ובסיוריו בשטח הוא חקר, למד ושיתף אחרים בידע העשיר שלו ובאהבה שרחש להם, ואף יזם את "מדריך העקרבים" שכתב עם שותפיו. **חשוב לזכור**: העקרבים ארסיים, לכן בכל מפגש עימם יש להביט בהם ממרחק ובזהירות הנדרשת.	שקופית ראשונה במצגת החידון מידע על אוהד למורה: https://davidson.org.il/read-experience/sciencehistory/ohad-yahalomi/?utm_source=facebook&utm_medium=social&utm_campaign=website&utm_content=post&fbclid=IwY2xjawSQ1XNleHRuA2FlbQIxMABzcnRjBmFwcF9pZBAyMjIwMzkxNzg4MjAwODkyAAEeroNnM0X1GA3G4eA2EG9pg-pS5_O8CrbbO6HMikKP34N60cU2jw0FmUajsKE_aem_rpup9lSwRmYuwp0k0l_Lew)	10 דקות
מידע חשוב	העקרבים הם חוליה שקטה וסמויה מן העין, אך הכרחית במאזן האקולוגי העדין של בתי הגידול שלנו, מהחרמון ועד אילת. העקרבים אף נמצאים בחוליה קריטית במארג המזון וחשיבותם גדולה הן כטורף והן כנטרף. הם בולמים את אוכלוסיות החרקים והפרוקיים הקטנים, ובו בזמן משמשים מקור מזון חיוני לציפורים, זוחלים ויונקים		

	קטנים. נוכחותם בשטח היא סימן למערכת אקולוגית מאוזנת ובריאה, במיוחד באזורים המדבריים והים-תיכוניים שבהם הם משגשגים. אנחנו מתרגשים לראות זאב, צבי וצבוע, ובדרך כלל לא מתייחסים לחיות קטנות מלטאה, אבל המערכת לא תוכל להתקיים ללא היצורים הקטנים הללו. לעקרבים אף יש תרומה חשובה לרווחת האדם, בעיקר בפיתוח תרופות המופקות מהרעלנים המצויים בשלפוחית הארס שלהם. חשוב לזכור: בכל מפגש עם עקרב בשטח, חשוב להתרחק ולנקוט בזהירות הנדרשת.		
חידון העקרבים	לפני החידון יש להתארגן כך שכל ילד יחזיק טוש ירוק ואדום, כאשר הטוש הירוק מייצג את תשובה א' והטוש האדום את תשובה ב'. במהלך החידון, הילד ירים את הטוש לפי התשובה שנראית לו. דרך אחרת לביצוע החידון- חלוקת הכתה לשתי קבוצות שיתחרו זו בזו. בכל פעם תופנה שאלה לקבוצה אחרת. התשובות של כל קבוצה נכתבות על הלוח ובסוף רואים מי זכתה ביותר תשובות נכונות.	מצגת (מצורף דף תשובות ומעט מידע נוסף)	25 דקות
פעילות סיכום:	לגילאי יסודי – יצירה בפלסטלינה: https://www.etze.co.il/?p=6503 לגילאי חט"ב ותיכון- יצירת פינת זיכרון לאוהד: רעיונות, תכנון	פלסטלינה בצבעים שחור, חום וצהוב + עיניים זזות ביצוע בשיעור חינוך	10 דקות + הפסקה